

3. Дидактическая игра «Башенка»

Цель: Познакомить с понятиями: «большой», «маленький», «больше», «меньше»; закрепить основные цвета.

Материал: набор подушечек разного цвета и величины

Ход игры:

Дать ребенку одну подушечку и попросить показать другую такого же цвета (сначала пусть выбирает из двух-трех). Обратить внимание малыша на понятия «такой же», «не такой», «другой», «одинаковый», «разный».

Показать ребенку две подушечки с гранями одного цвета. Познакомить с понятиями : «большой», «маленький», «больше» «меньше».

Взять три подушечки. Показать большую, среднюю, маленькую. Предложить малышу самостоятельно найти самую большую, среднюю, маленькую. Ввести понятия:

- «больше, чем», «меньше, чем»;
- «самый большой», «самый маленький».

Научить малыша ставить подушечки друг на друга (парами по цветам):

внизу -большая, сверху –маленькая. Если ребенок затрудняется, подсказать ему: чтобы подушечки скрепились вместе, надо соединять одинаковые цвета.

Во время игры обращать внимание ребенка на слова: «верх», «низ»; «вверху», «внизу»; «над», «под».

Научить ребенка строить башенку из трех-четырех подушечек, сначала выбрав самую большую из всех, затем самую большую из оставшихся и т. д.

При постройке башни обратить внимание ребенка на то, что надо аккуратно скреплять подушечки точно по центру, иначе башенка будет заваливаться.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №13 г. Шебекино
Белгородской области»



Памятка для родителей

Игра «Волшебные башенки»



Памятку подготовил воспитатель Махонина С.А.

Предлагаю вашему вниманию несколько игр

1. «ПОСТРОЙ БАШНИ»

Вариант1

Цель: развивать зрительную ориентировку на величину предмета, формировать практические способности ориентировки, учить пользоваться методом проб.

Материал: набор кубиков одного цвета, двух размеров.

Ход игры

Взрослый ставит перед ребёнком набор кубиков и предлагает построить башни: «Будем строить вначале из таких, больших, кубиков». Берёт один большой кубик и показывает его малышу: «Бери все такие и ставь на этот кубик. Обращает внимание ребёнка, что если поставить маленький кубик, башня упадёт. После того как башня из больших кубиков будет построена, все кубики снова выкладываются перед ребёнком. «А теперь будем строить башню из маленьких кубиков».

практическим способом, формировать ориентировку на величину.

Оборудование и материал: бассейн (таз с водой), пластмассовые шарики одного цвета и двух размеров.

Вариант2

Ход игры

Взрослый показывает ребёнку большой шарик и просит дать такой же (выбор из двух шариков), оценивая результат действий малыша способом сравнения: «Ты взял такой, как у меня, ты взял большой шарик». После этого бросает его в бассейн и говорит: «Брось свой шарик». По окончании игры обобщает: «В бассейне все такие, большие, шарики».

2. «СОБЕРИ Башенку»

Цель: закрепить практические и игровые действия с предметами в соответствии с их свойствами (форма).

Материал: две подставки с вертикально расположенными стержнями, набор шариков и кубиков одного размера и цвета со сквозными отверстиями.

Ход игры

Взрослый ставит перед ребёнком подставки, поднос с шариками. При этом обращает внимание малыша на то, что на одной подставке все предметы круглые, это шарики, а на другой не такие — кубики.

Нужно собрать высокие и низкие башенки.